



Изготвил:

Иванка Клечерова

Христина Капинарова

Съгласувал:

директор на

7 СУ Кузман Шапкарев

д-р Лилия Стоянова

ОТЧЕТНА ФОРМА

На Иванка Клечерова и Христина Капинарова – участници в проекта

Име на курсовете: **Classroom Management Solutions for Teachers / Решения за управление на класни стаи за учители/** - начало на курса 09.12.2019 - 13. 12. 2019
и **Web Solution for the Classroom /Уеб решение за класната стая/** - начало на курса – 16.12.2019 – 20.12.2019

Отчет на резултатите от курсовете:

В училището беше проведена среща с учителите от VII СУ ” Кузман Шапкарев” на която беше споделен опита и придобитите знания от курсовете. През първата седмица посещавахме курса **Classroom Management Solutions for Teachers / Решения за управление на класни стаи за учители/**. Запознахме колегите с управление на ефективна класна стая, която насърчава участието и ангажираното обучение с помощта на най-новите техники и инструменти. Дискутира се един от най- новите модели за електронно обучение – обърната класна стая / Flipped classroom/ и как да насърчим учениците да планират правилата и организират сами учебния процес. Да усвоят новото образователно съдържание извън тяхната класна стая, като използват различни електронни ресурси, а учителите да позволят на учениците да прилагат научената информация чрез поредица от практически задачи.

По време на дистанционното обучение имах възможността да споделя онлайн материали и различни видео уроци, за да разширя разбирането по изучаваната тема. Учениците ги прочитат във време удобно за тях, за да разберат допълнително темата. За учениците, които са се отличили, предоставям повече информационни ресурси за разширяване на знанията. За да се уверя, че са гледали учебния материал и го разбират, подготвените



задачи под формата на пъзели, въпроси, резюмета, дебати или допълнителни изследвания в края на всеки видео урок или онлайн ресурса ми помагат за това.

Друга включена тема в обучението и с която колегите бяха запознати на тази среща беше мотивацията и добри практики които може да се използват в класната стая. Комбинирането на различни стилове на обучение, методи на преподаване и занимания в клас, има по-голям шанс почти всички ученици да бъдат ангажирани.

Използвах една от тези практики – да дам на учениците си малко демокрация. Например, един ден за дейности или да дискутираме теми, които ученици харесват най-много. Те избират заниманията или темите в клас, които биха искали да правят този ден.

През втората седмица посещавахме курса - **Web Solution for the Classroom /Уеб решение за класната стая/**. Имахме възможността да практикуваме как да управляваме актуална класна стая чрез използването на нови инструменти и технологии, като Google Classroom, Kahoot, BookCreator, Plickers, Quizizz, Edmodo, Wordart, Symbaloo, Canva, Edpuzzle, Animoto, Flubaroo, Wevideo, Podbean, Speaker, Bensound. Освен това, се запознахме със силните и слабите страни на много различни ИКТ инструменти които и как да ги използваме в класната стая по безопасен и полезен начин. Всичко това се сподели с колегите с цел да се запознаят, за да засилят ангажираността на учениците си и да подобрят комуникацията в класа.

При започването на дистанционното обучение иммахме възможност с 9а клас да използваме възможностите на Google Classroom като провеждахме часовете си чрез тази платформа.

Това са и някои ресурси, които разработихме с учениците:

<https://play.kahoot.it/v2/lobby?quizId=f0599c29-f59f-4a20-b1eb-61ca77897bf1>

<https://app.bookcreator.com/read/Wj6bd6vtTXSczUJKvujKPg>

<https://quizizz.com/join/quiz/5dfb30b934c005001b44ad36/start>