

1. Представяне на училището

*Седмо средно училище „Кузман Шапкарев“ - Благоевград е богато със своите 920 ученици от най-ранна училищна възраст – 1 клас в начален етап до 12 клас в гимназиалния етап, за които се стремим да го изградим като модерно конкурентоспособно училище за развитие на социални и граждански, чуждоезикови, математически, дигитални и цифрови компетентности. Инструмент за тази стратегическа цел са актуалните стратегии, интерактивни методи и средства на преподаване, които подготвят учениците като активни социално-отговорни личности в условията на ефективен образователен процес. **В урочната работа и инициативите за овладяване на ключовите компетентности като извънурочна дейност вече години наред работят учители от всички етапи на обучение в училището – 42 в начален етап, 25 в прогимназия и 15 в гимназия. Те търсят обучителни техники и модели от работещи образователни системи в Европа за развитие на креативното и аналитично мислене в класната стая с цел премахване на пречките пред ученето и подобряване на образователните резултати. Едновременно с това се полагат усилия за успешното интегриране и приобщаване на 28 деца със специални образователни потребности (СОП) и деца в риск с цел осигуряване равен достъп до образование. За развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му в училището са сформирани 26 клуба по интереси, сред които „Природни науки“, „Журналистика и медиен център“, „Чужди езици“, „Информационни технологии“, „Предприемачество“, „Изкуство и спорт“, „Дизайн“, „Питагор“, вкл. клубове за подпомагане на деца с обучителни трудности и др., сформирани по проект по „Твоят час“ и трансграничен проект „SCHOLARS“. Като Кеймбридж училище със засилено изучаване на английски език, непрекъснато се подготвят ученици за националното състезание по английски език. Училището осъществява прием след завършено основно образование с профил „Софтуерни и хардуерни науки“ с интензивно изучаване на английски език, и профилиращи предмети, информатика, информационни технологии и география и икономика. Засиленото изучаване на информационните технологии след трети клас в училището позволява на учениците от ранна възраст да се докоснат до различни програмни продукти, а учителите в начален етап са мотивирани от рано да търсят възможности за интегриране получените знания и умения във всички учебни предмети. Информационните технологии се явяват най-активното средство и инструмент в помощ на всеки учител за постигане на образователните цели. Разнообразните форми на извънкласни дейности, стартирали през двете фази на проекта „Твоят час“ дадоха възможност на много ученици да намерят своята индивидуална среда съобразно потребностите и интересите си. Този процес, обаче, спрял до приключването на проекта, може да доведе до застои на резултатите и загуба на мотивацията за търсене на иновации. Ето защо много учители търсят възможност за продължаващо професионално развитие, което позволява настоящия проект. **Предимство** на училището е **целодневната организация на обучение**, в която са сформирани 17 групи от 1 до 7 клас.***

Училището е със **статут на средищно** и осигурява транспорт, обедно хранене и целодневно обучение на над 120 пътуващи ученици от закрити училища от близки населени места в община Благоевград. За постигане на образователните цели педагогическите специалисти търсят съвременни модели, обучителни техники и добри практики от образователни системи в Европа.

С множеството реализирани дейности от добрите педагогически специалисти се повиши значително мотивацията за учене на учениците, което е и показател за постигнатата цел на една от квалификациите на учителите през последните години „Мотивация за учене през целия живот“. За постигане на целите си училището работи в **партньорство** с активно Училищно настоятелство, Ученическият парламент и Синдикална организация към СБУ, както и с органите на местната власт и неправителствени организации. **Предимство** на училището е **целодневната организация** на обучение, в която са сформирани 17 групи от 1 до 7 клас. Училището е със **статут на средищно** и осигурява транспорт, обедно хранене и целодневно обучение на над 120 пътуващи ученици от закрити училища от близки населени места в община Благоевград. За постигане на образователните цели педагогическите специалисти търсят съвременни модели, обучителни техники и добри практики от образователни системи в Европа.

Чрез интерактивни методи, състезания и конкурси на училищно, регионално и национално ниво, на които училището е основен организатори домакин, се популяризира образованието за устойчиво развитие, глобалното гражданство и културата на мира и ненасилието. **Доказателство за това е организирането и провеждането на Регионалното състезание по География и икономика, с което се въвеждат практики на приобщаване, недискриминация и равнопоставеност на хората в различните географски територии. Темата на последното състезание, което се проведе на 20.04.2018 година е „Страни, народи, култури“.**

Училището е подходило към интегрирането на науките от всички предметни области не само в урочната, но и в извънурочната дейност, като е внедрило различни тематични направления и в организираното от него вече за единадесета година национално състезание по информационни технологии, както и регионалното състезание по География и икономика. Темите на организираните от училищата състезания дълбоко проникват в гражданското, екологично и интеркултурно образование - като „Зелена планета“, „Великите открития“, „Етнографски области – знаци на паметта“, „Четвъртата индустриална революция“, „Страни, народи, култури“ и др. показват как чрез средствата на информационните технологии могат да се овладееят универсалните компетенции от учениците, които са дефицит в съвременното образование. Съхраненият архив от стотици проекти и интернет приложения са огромен образователен ресурс, който маже да се използва от учителите по всички учебни предмети – география и

икономика, биология и здравно образование, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, музика, български език и литература, математика и др.

Последното доказателство за успешните резултати на проектно базирано обучение бе организираният Първи фестивал на природните науки и математиката. В него учениците и техните учители показаха как интегрирането на науките може да доведе до усвояване на универсалните умения, които имат **интердисциплинарен статус** и свързаните с тях цели и резултати. Чрез демонстрациите на уникални проекти, екипите от 5 до 12 клас показаха как са реализирали на практика знанията и уменията си за живота на Земята, които са включени в отделни части от учебните програми по физика, химия и биология, но не са обусловени от определен учебен предмет. Училището работи със софтуерните системи MozaBook и Envision, които позволяват участието и на учениците като активни участници в учебния процес. Учителите от училището редовно споделят своя опит под различни форми – като покани към колеги за споделени ефективни интерактивни техники или под формата на различни прояви. В последната подобна проява - фестивалът на природните науки и математиката през 2018 год., трима учители – по физика, химия и биология, представиха примерен урок за възникването на живота на Земята. Използването на платформите за споделяне на публични образователни портали и облачните технологии осигурява едновременната работа на повече потребители в уеб среда.

Силна страна на училището е желанието и стремежът да се ползва международният опит в образователните системи в Европа за изграждането на **автономни и инициативни личности**, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя **избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция**, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

От 20 години насам в училището се осигуряват **възможности за приобщаващото образование** като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици. В контекста на приобщаващото образование Седмо средно училище дава ясен знак за **хуманизъм и толерантност**, тъй като в него се интегрират 28 ученика със специални образователни потребности /СОП/ от 1 до 12 клас. Училището е от първите, започнали процес на интеграция на деца със СОП още през 1998 година.