



## Аудио-визуални проекти – нови методи на преподаване

Участници: Камелия Шуманова и Милена Тодорова

Курсът започна на 02.12. 2019 г. Първото занятие бе за опознаване на участниците, като всеки презентира училището и страната, от която идва, посредством аудио-визуален проект. Последва кратък пътеводител за град Барселона и Каталуния, пламенно и пристрастно представени от ръководителят на курса Алесандро Пумпо. Бе направен импровизиран план за посещение на културни забележителности през седмицата. Вторият и третият ден от обучението бяха посветени на практическа работа в различни сайтове - Cogool, Animoto, Podbean, Kahoot.it, Camba, Graphic+, speaker.com, Weideo, Audiorap, подходящи за работа в учебна среда, обезпечена дори само с екран и мобилни телефони или таблети. Идеята е учениците да създават свои малки проекти в рамките на учебния час, за да изразяват себе си – гледна точка, колко и какво са разбрали от преподавания материал, как наученото се пречупва през жизнения им опит и техните интереси и емоции. Четвъртият ден бе посветен на проекта, който всяка двойка участници трябва да създаде като завършек на курса. След конкретни методически указания участниците имаха цял ден за обмисляне на идея, събиране на подходящ снимков и видео материал, с който да направят проекта си на платформата WEVIDEO. Петият ден бе посветен на изглаждане на проектите, конкретни бележки и техническа помощ от преподавателя, и най-интересното – презентирание. Курсът бе с практическа насоченост, интересен и полезен. Наученото е приложимо в прогимназиален и гимназиален етап. Вероятно в бъдеще и за четвърти клас в подходящо оборудван кабинет.